Индивидуальный образовательный маршрут

Пигунова Сергея Олеговича 12.08.2001года рождения

обучающегося группы №14 профессия «Швея»

на 2017-2018 учебный год.

**Раздел 1Мероприятия по педагогическому сопровождению.**

1.Работа по адаптированным программам

2.Организация дополнительных занятий

3. Работа по повышению мотивации

4.Здоровьесберегающие технологии

5 Мотивация к трудоустройству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Мероприятия | Дата мероприятия | Результат |
| ПреподавательСпец.дисциплин | Занятия по разноуровневой подготовке | В течение года |  |
| Мастер производственного обучения |  Дополнительные занятия по производственному обучению  | По отдельному графику |  |
| Мастер производственного обучения | Индивидуальные беседы по повышению мотивации к обучению | Регулярно |  |
| Мастер производственного обучения | Привлечение к занятиям в тренажерном зале. | По расписанию тренажерного зала. |  |
| Мастер производственного обучения | Привлечение к подготовке классного часа по профессиональной тематике | По плану работы классного руководителя. |  |

**Раздел 2Мероприятия по медицинскому сопровождению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медицинский работник | Регулярная выдача лекарств  | по назначению врача |  |
| Медицинский работник | Контроль за медицинским переосвидетельствованием. | По справке |  |

**Раздел 3 Мероприятия по психолого –педагогическому сопровождению.**

1. Первичная психодиагностика.
2. Индивидуальное консультирование.
3. Групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативных навыков.
4. Наблюдение в процессе обучения на уроках и в процессе взаимодействия.
5. Участие в групповых занятиях с использованием настольных игр.
6. Психологическая профилактика, включающая наблюдение, контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Мероприятие | Дата мероприятия | Результат  |
| Педагог-психолог | проведение первичной комплексной психологической диагностики по специальной программе. | сентябрь 2017г. |  выявление актуальных трудностей у обучающегося. |
| Педагог-психолог | индивидуальное консультирование с использованием методов: клиническая беседа, арт-терапия, сказкотерапия. | в течение года.сентябрь-июнь 2017-2018уч. г. 2 раза в месяц. | адаптация в учебно-воспитательном процессе;оказание психологической поддержки;обучение неконфликтному поведению;психологическое просвещение. |
| Педагог-психолог | занятия в группекоррекционно-развивающие занятия по развитиюкоммуникативных навыков. | В течение года.сентябрь-июнь 2017-2018уч г. 1 раз в неделю. | развитие навыков коммуникации;развитие навыков учебной деятельности;общее развитие;психологическое просвещение. |
| Педагог-психолог | наблюдение в процессе обучения на уроках и в процессе взаимодействия с педагогами и другими обучающими.  | В течение годасентябрь – июнь 2017-2018 уч.г. | Выявление ситуаций психического дискомфорта конфликтов, прогнозирование и предотвращение возможных сложностей в обучении. |
| Педагог-психолог | участие в групповых занятиях с использованием настольных игр.  | в течение годасентябрь-июнь 2017-2018уч.г.  1 раз в месяц. | Повышение уровня адаптации, формирование адекватной самооценки. |
| Педагог-психолог | психологическая профилактика.  | в течение года. | Создание условий для полноценного психического развития в период адаптации, рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок, поддержание здорового микроклимата. |

**Раздел 4.Мероприяти по социализации**

1. Социальное проектирование;
2. Организация досуга;
3. Часы общения;
4. Гражданская –правовая социализация;
5. Социально-бытовая социализация;
6. Социально-бытовая реабилитация;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Мероприятие | Дата мероприятия | Результат |
| Социальный педагог | Развитие культурно-гигиенических навыков; | В течение года | * Знать культуру внешнего вида, гигиены, питания, разговоров.
 |
| Социальный педагог | Развитие социально-бытовой деятельности по уходу за одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия; | В течение года |  Уметь решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства . |
| Социальный педагог | Занятия по формированию умений общения; | В течение года |  Сформировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. |
| Социальный педагог | Пропаганда здорового образа жизни- как необходимое условие успешной социализации подростка; | В течение года  | Соблюдать правила личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом нуждающимся . |
| Социальный педагог | Ознакомление с основными документами, определяющими права и обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся и студентов | В течение года | Иметь общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества.  |
| Социальный педагог | Беседы по вопросам охраны здоровья, полового, физического и гигиенического просвещения | В течение года |  Проявлять интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм; |
| Социальный педагог | Привлечение к участию в театрализованных представлениях | В течение года | Развить интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке; к занятиям художественным творчеством; |

Карта оценки динамики реабилитации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Ответствен-ный | Первый год обучения | Второй год обучения | Третий год обучения |
| Оценка результатов по программе обучения | Мастер производственного обучения Чернова Н.Г | За первый семестр имеет все положительные оценки .Освоены профессиональ-ные компетенции программы за 1 семестр |  |  |
| Социальна реабилитация | Социальный педагог Валяйкина Е.И. | Посещает драматический кружок, ручного художественного труда, выступал на Новогоднем карнавале. Нет замечаний по соблюдению правил личной гигиены. |  |  |
| Психолого-педагогическая | Педагог-психологУрсатая О.Б. | Эмоциональное состояние стало позитивным. Стал уверенней в себе, более коммуникабельным, появилась мотивация к учебе. |  |  |
| Состояние здоровья | Мед работник | Без изменений |  |  |

Подпись зав.отделением

 сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ